<CNU 교육혁신포럼 발표자료 요약본>

제목 : 4차 산업혁명 시대의 창의융합 공학교육 혁신

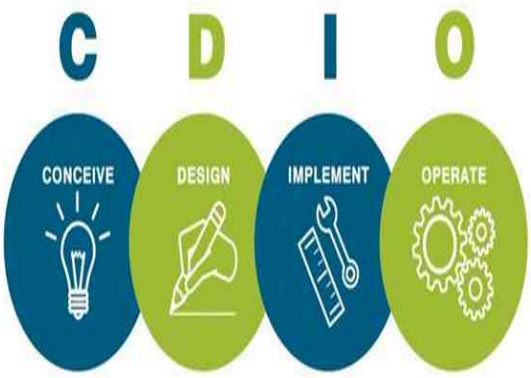
1) 목차

Ⅰ 서론
1. 4차 산업혁명시대
2. 추진배경 및 필요성
Ⅱ 공학교육 패러다임의 변화
1. 시대별 공학교육의 변화
2. 4차 산업혁명 시대의 인재상
3. 공학교육의 혁신 방향
4. 공학교육의 혁신 사례
Ⅲ 충남대학교 공과대학의 창의융합 공학교육 혁신
1. 공학교육 핵심목표
2. 교육과정 혁신모델
3. 교육환경 혁신
Ⅳ 결론 및 제언

2) 공학교육의 혁신방향

> 교육과정 / 방법 / 환경의 혁신 필요

· 자발적, 선택적 학습기회가 제공되는 융복합 교육과정
· 창의력, 융복합, 협업 역량을 배양하는 혁신적 교육방법
· 혁신적인 교육과정 및 방법 적용을 위한 교육환경



Innovative educational framework for producing the next generation of engineers.

CONCEIVE : 문제의 인식과 창의적인 상상
DESIGN : 창의적 융복합 설계
IMPLEMENT : 융복합 시스템의 구현
OPERATE : 시스템 운용과 평가

3) 공학교육 핵심목표

4차 산업혁명시대를 선도하는 창의융합 공학인재양성 3대 핵심목표

▽

○ 창의적 융합엔지니어

· 새로운 지식을 생성할 수 있는 **창의적 융합 인재**
· 다학제적 경험을 통한 **융합 능력**
· **유연성과 전문성**

○ 사회에 공헌하는 엔지니어

· 가치있는 기술로 **사회에 공헌하는 인재**
· **책임의식과 윤리의식**
· 공학 외 **다른 분야와의 소통능력**

○ 문제해결능력을 갖춘 엔지니어

· 복잡한 문제를 해결할 수 있는 **능력있는 인재**
· 현장에 대한 이해와 **창의적 문제해결 능력**
· **글로벌 리더십**